

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento		CICLO/ANO(S) DE ESCOLARIDADE: Secundário (10.º, 11.º e 12.º Ano)
5 Muito bom	O aluno apresenta, pelo menos, 4 dos seguintes desempenhos, não se situando, em nenhum dos aspetos descritos, abaixo do nível Suficiente (a): (1) é sempre assíduo e pontual; (2) realiza todas as tarefas e cumpre o prazo; (3) demonstra persistência para alcançar os objetivos, analisando com rigor e de forma crítica o seu contributo e o dos seus pares; (4) colabora sempre bem e de forma construtiva com os pares e com o professor, tendo uma atitude proactiva; (5) respeita as opiniões dos outros e aceita as diferenças, envolvendo-se no debate democrático de ideias e promovendo entendimentos; (6) empenha-se e participa em todas as fases do projeto.	
4 Bom	O aluno apresenta, pelo menos, 4 dos seguintes desempenhos, não se situando, em nenhum dos aspetos descritos, abaixo do nível Suficiente (a): (1) é sempre assíduo e quase sempre pontual; (2) realiza todas as tarefas e quase sempre cumpre o prazo; (3) demonstra persistência para alcançar os objetivos, analisando geralmente de forma crítica o seu contributo e o dos seus pares; (4) colabora geralmente bem e de forma construtiva com os pares e com o professor; (5) respeita as opiniões dos outros e aceita as diferenças, envolvendo-se no debate democrático de ideias e contribuindo para entendimentos; (6) empenha-se e participa em quase todas as fases do projeto.	
3 Suficiente	O aluno apresenta, pelo menos, 4 dos seguintes desempenhos, não se situando, em nenhum dos aspetos descritos, abaixo do nível Insuficiente (a): (1) é quase sempre assíduo e pontual; (2) realiza quase todas as tarefas e geralmente dentro do prazo; (3) demonstra persistência para alcançar os objetivos, analisando de forma pouco crítica o seu contributo e o dos seus pares; (4) colabora bem com os pares e com o professor, não se envolvendo na conceção das atividades; (5) respeita as opiniões dos outros e aceita as diferenças, envolvendo-se pouco no debate democrático de ideias mas contribuindo para entendimentos; (6) empenha-se e participa em pelo menos metade das atividades do projeto.	
2 Insuficiente	O aluno apresenta, pelo menos, 4 dos seguintes desempenhos, não se situando, em nenhum dos aspetos descritos, abaixo do nível Fraco, ou seja, com ausência de elementos para avaliação (a): (1) raramente é assíduo e pontual; (2) raramente realiza as tarefas dentro do prazo; (3) demonstra falta de persistência para alcançar os objetivos, analisando de forma pouco crítica o seu contributo e o dos seus pares; (4) colabora pouco com os pares e com o professor, revelando uma atitude passiva; (5) geralmente não respeita as opiniões dos outros nem aceita as diferenças, envolvendo-se pouco no debate democrático de ideias; (6) empenha-se pouco não participando na maior parte das atividades do projeto.	

1 Fraco	O aluno apresenta, pelo menos, 4 dos seguintes desempenhos, não se situando, em nenhum dos aspetos descritos, abaixo deste nível, o que corresponderá a ausência de elementos para avaliação: (1) raramente é assíduo e pontual; (2) raramente realiza as tarefas e quando o faz é sempre fora do prazo; (3) demonstra falta de persistência para alcançar os objetivos, não analisando criticamente o seu contributo e o dos seus pares; (4) não colabora com os pares nem com o professor, podendo ter uma atitude disruptiva das atividades; (5) não respeita as opiniões dos outros nem aceita as diferenças, envolvendo-se pouco ou recusando o debate democrático de ideias; (6) não se empenha em nenhuma fase do projeto.
----------------------------------	---

Operacionalização:

- (a) Situa-se o desempenho do aluno no nível onde ele cumpre maior número de descritores para os aspetos considerados (1 a 6), com as restrições impostas, ou seja, se um aluno estiver maioritariamente no Muito Bom mas tiver um dos aspetos no Insuficiente, passa a ser situado no Bom. Processa-se da mesma forma para os outros níveis. Em caso de dúvida entre dois níveis, opta-se pelo nível mais alto.